

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Ліцею № 128

Дніпровського району м. Києва

 Сайко О.В.

28 серпня 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Ліцею №128 Дніпровського району міста Києва

для 5 - 7 класів НУШ

НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Схвалено

на засіданні педагогічної ради

(протокол № 1 від 28 серпня 2024)

**Освітня програма
для 5-7 класів НУШ (адаптаційний цикл)
Ліцею №128 Дніпровського району міста Києва**

Загальні положення

Ліцей №128 Дніпровського району м. Києва це загальноосвітній навчальний заклад, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, триступеневий навчальний заклад.

Ліцей працює в п'ятиденному режимі. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: 2 вересня – родинна зустріч «День знань».

I семестр – з 02 вересня по 21 грудня 2024 року

II семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року

- Осінні канікули – з 28 жовтня по 02 листопада 2024 року
- Зимові канікули – з 23 грудня 2024 року по 11 січня 2025 року
- Весняні канікули – з 24 березня по 29 березня 2025 року.

Додаткові двотижневі канікули для учнів 1-х класів з 17 по 22 лютого 2025 року. В разі введення карантину структура начального року може змінюватись.

Мова навчання – українська. У II-III ступенях школи на 2024-2025 н. р. заплановано відкрити 22 клас: (5 - 9 – 16 класів, 10-11 – 6 класи), зокрема 5-х класів – 3, 6-х класів 4, 7-х класів 2, у яких буде навчатися кількість дітей, відповідно до чинного законодавства.

Здійснювати викладання у середній і старшій школі будуть: вчителів української мови і літератури – 6; вчителів математики – 5; вчителів зарубіжної літератури – 2; вчителів іноземних мов (англійської і німецької) – 8; вчителів фізики – 2; вчителів біології – 2; вчителів географії – 1; вчителів історії – 3; вчителів хімії – 1; вчителів інформатики – 3; вчителів трудового навчання, технологій – 2; вчителів мистецтва – 1; вчителів фізичної культури, фізичної культури (плавання), предмету «Захист України» - 5. У період збройної агресії росії проти України та в умовах загострення епідемічної ситуації спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 (COVID-19) передбачено організацію освітнього процесу в дистанційному форматі зокрема методами дистанційної освіти за допомогою ресурсів, Zoom, Viber, Skype, Google classroom тощо. Окрім того, кількість дітей, які навчатимуться впродовж поточного навчального року очно відповідає можливостям вказаним у «Акті оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття».

Головною метою діяльності закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти в обсязі Державного стандарту, пошук, навчання, виховання та розвиток дітей.

Ліцей №128 Дніпровського району міста Києва, як заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в 2024/2025 навчальному році буде продовжувати реалізовувати концептуальні засади нового Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, використовуючи модельні навчальні програми з предметів.

Освітня програма Ліцею №128 Дніпровського району м. Києва окреслює єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих навчальним закладом для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової і повної загальної середньої освіти та використання ним в освітній діяльності освітніх програм на кожному циклі (адаптаційний цикл та цикл базового предметного навчання) базової середньої освіти.

Освітня програма Ліцею №128 Дніпровського району м. Києва розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898; Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988; Наказів Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» та від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти»; наказу МОН від 09.08.2024 р. № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», Листа Міністерства освіти і науки України від 06.08.2021 № 4.5/2303-21 «Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»».

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання;

- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-9 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) закладів загальної середньої освіти сформовано для закладу з навчанням українською мовою (таблиця 1);

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Детальний розподіл навчального навантаження для учнів 5-7 класів Ліцею №128 Дніпровського району м. Києва на тиждень окреслено у навчальних планах (Додаток 1,2,3).

Навчальний план

Навчальний план (додатки 1, 2,3) містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- рекомендований розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів заклад освіти визначає самостійно з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначає заклад освіти в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається у навчальному плані закладу освіти для кожного класу.

В 5-7-х класах у навчальному предметі «Фізична культура» серед інших обрано варіативний модуль «плавання», який буде викладатися в обсязі одна година на тиждень протягом навчального року. При вивченні плавання клас ділиться на групи відповідно до Наказу МОН № 521 від 01.06.10 року № 521 від 01 червня 2010 року «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» (Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 9 серпня 2010 р. за № 651/17946);

соціальна і здоров'язбережувальна галузь реалізується у 5-6 класах викладанням інтегрованого курсу «Здоров'я. Безпека та добробут» та «Етика», у 7 класах викладанням інтегрованого курсу «Здоров'я. Безпека та добробут». Вибірковий освітній компонент, німецька мова – вивчається у 5-7 класах в обсязі 2 год/тиждень.

Поділ класів на групи відбувається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів «ясел-садків» компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Предмети, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися по семестрах шляхом чергування, а саме:

Клас	Предмет	Кількість годин на рік	В якому семестрі будуть викладатися	
			I семестр	II семестр
7-А, 7-Б	Англійська мова	3,5	4	3
7-А, 7-Б	Хімія	1,5	1	2

Обґрунтування ділення з предмету «Технології» в 5-7 класах на 2024-2025 навчальний рік

Програма навчального предмета «Технології» для учнів 5–7 класів цілісно реалізовує вимоги технологічної освітньої галузі адаптаційного циклу чинного Державного стандарту базової середньої освіти. Метою навчального предмета «Технології» є розвиток талантів і здібностей учнів, формування компетентностей, необхідних для реалізації задуму в готовий продукт засобами технологій декоративно-ужиткового мистецтва, дизайну, побутової діяльності тощо, готовності та здатності до підприємливості, партнерської взаємодії, культурного та національного самовираження. Досягнення мети навчального предмета «Технології» передбачає виконання таких завдань: – формування допитливості, цілісного уявлення про матеріальне і нематеріальне виробництво, традиційні і сучасні технології; – сприяння розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в декоративно-ужитковому мистецтві; – набуття досвіду поетапного створення корисних й естетичних виробів у партнерській взаємодії: від задуму до його втілення в готовий продукт, оцінювання і презентації; – розвиток дизайнерського й технічного мислення, навичок підприємливості, комунікативності, винахідливості в процесі проєктування, виготовлення й оцінювання власноруч створених виробів; – вироблення навичок раціонального використання та безпечного застосування традиційних та сучасних технологій обробки матеріалів; – залучення учнів до виконання навчальних проєктів, оцінюючи їх вплив на людей, суспільство та навколишнє середовище; – формування проєктно-технологічної культури, прагнення удосконалювати свій побут, процес і результати власної навчальної діяльності, усвідомлено вибирати й розвивати споріднену своїм здібностям діяльність. Для реалізації даних досягнень в 2024/2025 н. р. на вивчення предмету «Технології» у 5-7-х класах буде здійснено поділ класу на групи. Поділ на групи відкриває можливість для оптимізації освітнього процесу, а саме індивідуальної взаємодії з учнями, прямого відпрацювання необхідних алгоритмів

трудової діяльності. Відповідно до модулів програми при поділі на групи учні одного класу можуть виконувати різнорівневі завдання.

Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-9 класи).

Ліцею №128 Дніпровського району м. Києва в 2024/2025 навчальному році буде продовжувати реалізовувати концептуальні засади нового Державного стандарту базової середньої освіти, використовуючи модельні навчальні програми з предметів:

5 класи

Предмети (5 кл)	Модельні програми
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).
Іноземна мова (Англійська)	Модельна навчальна програма " Іноземна мова 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І. В., Добра О.М., Кіор Т. М.) Рекомендовано "Міністерством освіти і науки України " (наказ Міністерство освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

Математика	Модульна навчальна програма для 5 класу з математики НУШ (за підручником Істера О.)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут».	одельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.). Модельна навчальна програма
Етика	«Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О.) Освітня галузь: громадянська та історична
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М.).
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)
Образотворче мистецтво	для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня 5-9 класів затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Наказ №664 від 06.06.2012р. Наказ № 1050 від 12.09.2011р.
Фізична культура (плавання)	Програма з фізичної культури "Плавання" для учнів 5 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Автори програми В.В.Дерев'янко,В.О.Сілкова. "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" (Лист МОН України від 25.07.2008р №1/11-3460)

Німецька мова	Розроблена на основі модельної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)
---------------	--

6 класи

Предмети (6 кл.)	Модельні програми
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).
Іноземна мова (Англійська)	Модельна навчальна програма " Іноземна мова 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І. В., Добра О.М., Кіор Т. М.) Рекомендовано "Міністерством освіти і науки України " (наказ Міністерство освіти і науки України від 12.07.2021 # 795
Математика	Модульна навчальна програма для 6 класу з математики НУШ(за підручником Істера О.)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Пізнаємо природу (інтегрований курс). 5–6 класи. (Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)
Інтегрований курс «Здоров'я,	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої

безпека та добробут»	освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.).
Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)
Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Олександр Гісем, Олександр Мартинюк, Наталія Сорочинська, Ольга Гісем, Ярослав Василенко)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М.).
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)
Образотворче мистецтво	
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня 5-9 класів затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Наказ №664 від 06.06.2012р. Наказ № 1050 від 12.09.2011р.
Фізична культура (плавання)	Програма з фізичної культури "Плавання" для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Автори програми В.В.Дерев'янко, В.О.Сілкова. "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" (Лист МОН України від 25.07.2008р №1/11-3460)
Німецька мова	Розроблена на основі модельної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

7 класи

Предмети	Модельні програми
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)
Біологія	Модельна навчальна програма “Біологія.7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А.М, Тагліна О.В., Утевська О.М)
Географія	Модельна навчальна програма “Географія 6-9” для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С.Г, Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М.)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма “Зарубіжна література 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є., Слободянюк О.)
Іноземна мова(Англійська)	Навчальна програма. Іноземна мова. Англійська мова. 7 клас НУШ (пілотний) та 7 клас 2024-2025 н.р. (автори Модельної програми: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б.)
Інтегрований курс “Здоров’я, безпека, добробут”	Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)
Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Модельна навчальна програма “Інтегрований курс історії та громадянської освіти 7-9 клас” для закладів загальної середньої освіти. (авт. Кафтан М.В., Костюк І.А., Сіліваненко І.В.)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)

Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма “Мистецтво. 7-9 кл” для закладів загальної середньої освіти (автор Масол Л.М)
Німецька мова	Модельна навчальна програма “Друга іноземна мова 5-9 класи” для закладів загальної середньої освіти. (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П. та інш.)
Образотворче мистецтво	Образотворче мистецтво Модельна програма "Мистецтво 5-9 класи" (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Масло Л. М.)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В. І.) Технології Модельна програма "Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічник Т. С., Приходько Ю. М.)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
Фізична культура	Навчальна програма. Фізична культура 7 клас НУШ 2024-2025 н.р. (автори: Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші).
Хімія	Модельна програма “Хімія 7-9” для загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В)

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-х класів – 1015 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для 6-х класів – 1120 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для 7-х класів – 1190 годин/навчальний рік.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначається школою в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження (пункт 26 Державного стандарту додаток № 1) Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі школа визначає самостійно у межах заданого діапазону.

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Вибір форм організації освітнього процесу здійснено з урахуванням наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти у рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку можуть проводитися навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів.

Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях. Практичне заняття це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами, спостереження процесів з метою відновити та систематизувати

раніше отримані знання. Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

Практичні заняття також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують про виконану роботу. Можливо проводити заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відеоуроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів впродовж навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. У період надзвичайних ситуацій, пов'язаних з ускладненням погодних умов, епідситуацій тощо освітній процес може організовуватись із застосуванням дистанційних технологій навчання, порядок організації якого визначається наказом керівника відповідно до вимог чинного законодавства.

Однією з форм організації освітнього процесу у період надзвичайних ситуацій може бути самостійне опрацювання навчального матеріалу запропонованого вчителем з подальшим контролем за рівнем його розуміння.

За потреби заклад освіти організовує здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. З метою належної організації освітнього процесу в закладі освіти формуються класи та/або групи, зокрема інклюзивні.

Оцінювання навчальних досягнень учнів

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Система оцінювання має на меті допомогти вчителю конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання.

В оцінюванні навчальних досягнень учнів важливо розрізняти поточне формувальне оцінювання (оцінювання для навчання) та підсумкове оцінювання (семестрове, річне).

Поточне формувальне оцінювання здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Окрім поточного формувального та підсумкового (семестрового, річного) оцінювання, педагогічні працівники закладу освіти можуть ухвалити рішення про здійснення проміжного оцінювання результатів навчання з окремих предметів / інтегрованих курсів. Періодичність і процедури здійснення проміжного оцінювання й види діяльності, результати яких підлягають проміжному оцінюванню, визначають педагогічні працівники закладу освіти залежно від дидактичної мети та з урахуванням відповідної навчальної програми.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Підсумкове оцінювання у 5-7 класах за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що формується для учнів щороку.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних, та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами, тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Таблиця 1

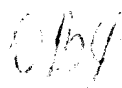
Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень та рік															
	Навчальне навантаження	5 клас			6 клас			7 клас			8 клас			9 клас		
		рекомендоване	мінімальне	максимальне	рекомендоване	мінімальне	максимальне	рекомендоване	мінімальне	максимальне	рекомендоване	мінімальне	максимальне	рекомендоване	мінімальне	максимальне
Мовно-літературна	на тиждень	11,5	11	13	11,5	11	13	10,5	10	12	10,5	8	12	10,5	8	12
	на рік	402,5	385	455	402,5	385	455	367,5	350	420	367,5	280	420	367,5	280	420
Математична	на тиждень	5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4	6
	на рік	175	140	210	175	140	210	175	140	210	175	140	210	175	140	210
Природнича	на тиждень	2	1,5	3	4	2	5	7,5	7	9	8,5	8	10	9,5	8	10
	на рік	70	52,5	105	140	70	175	262,5	245	315	297,5	280	350	332,5	280	350
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3
	на рік	35	35	105	35	35	105	35	35	105	35	35	105	35	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	1	3	2	1,5	3	2	1,5	3	3	2	3	3	2	3
	на рік	35	35	105	70	52,5	105	70	52,5	105	105	70	105	105	70	105
Технологічна	на тиждень	2	1	3	2	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	3
	на рік	70	35	105	70	35	70	35	35	105	35	35	105	35	35	105
Інформаційна	на тиждень	1,5	1	3	1,5	1	3	2	1	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2
	на рік	52,5	35	105	52,5	35	105	70	35	70	70	52,5	70	52,5	52,5	70
Мистецька	на тиждень	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	3	1	1	2
	на рік	70	35	70	70	35	70	70	35	105	35	35	105	35	35	70
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105
Усього	на тиждень	29			32			34			35			35,5		
	на рік	1015			1120			1190			1225			1242,5		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень	2			2			1			1			0,5		
	на рік	70			70			35			35			17,5		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31			34			35			36			36		
	на рік	1085			1190			1225			1260			1260		
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28			31			32			33			33		
	на рік	980			1085			1120			1155			1155		

Додаток 1
(складений за додатком 3 до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти наказу МОН від 9.08.2024 р. № 1120)

**Робочий навчальний план для 5 класів НУШ середньої загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №128 м. Києва на 2024– 2025 н. р.**

Освітні галузі/		Мінімальна по предмету	Предмети	5- А,Б,В
Мовно-літературна				
Мінімальна	10	4	Українська мова	4
Максимальна	13	1,5	Українська література	15+0,5
		1	Зарубіжна література	1+1
		3,5	Іноземна мова (Англійська)	35+0,5
Математична				
Мінімальна	4	4	Математика	4+1
Максимальна	6			
Природнича				
		1,5	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	15+0,5
Мінімальна	1,5			
Максимальна	3			
Соціальна і здоров'язбережувальна				
		1	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут». Етика	1
Мінімальна	1			
Максимальна	3			
Громадянська та історична				
		1	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1
Мінімальна	1			
Максимальна	2			
Інформатична				
		1	Інформатика	1
Мінімальна	1			
Максимальна	2			
Технологічна				
		1	Технології	1+1
Мінімальна	1			
Максимальна	3			
Мистецька				
		0,5	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Мінімальна	1	0,5	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
Максимальна	3			
Фізична культура				
		3	Фізична культура	2
Мінімальна	3		Фізична культура (плавання)	1
Максимальна	3			
Вибірковий освітній компонент				
			Німецька мова	2
Разом (без фізичної культури +фізична культура)				28+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	7,5			
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня				28
Всього (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу класів на групи)				28+3

Директор



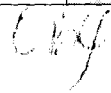
О. Сайко

Додаток 2
(складений за додатком 3 до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти наказу МОН від 9.08.2024 р. № 1120)

**Робочий навчальний план для 6 класів НУШ середньої загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №128 м. Києва на 2024– 2025 н. р.**

Освітні галузі			Предмети	6-А,Б,В
Мовно-літературна				
Мінімальна	10	4	Українська мова	4
Максимальна	13	1,5	Українська література	1,5+0,5
		1	Зарубіжна література	1+1
		3,5	Іноземна мова (Англійська)	3,5+0,5
Математична				
Мінімальна	4	4	Математика	4+1
Максимальна	6			
Природнича				
		1	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Мінімальна	2	1	Географія	2
Максимальна	5			
Соціальна і здоров'язбережувальна				
		1	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» Етика	1
Мінімальна	1			
Максимальна	3			
Громадянська та історична				
		1,5	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1,5+0,5
Мінімальна	1,5			
Максимальна	3			
Інформатична				
		1	Інформатика	1
Мінімальна	1			
Максимальна	2			
Технологічна				
		1	Технології	1+1
Мінімальна	1			
Максимальна	3			
Мистецька				
		0,5	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Мінімальна	1	0,5	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
Максимальна	3			
Фізична культура				
		3	Фізична культура	2
Мінімальна	3		Фізична культура (плавання)	1
Максимальна	3			
Вибірковий освітній компонент				
			Німецька мова	2
Разом (без фізичної культури +фізична культура)				31+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня				31
Всього (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу класів на групи)				31+3

Директор



О. Сайко

**Робочий навчальний план для 7 класів НУШ середньої загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №128 м. Києва на 2024– 2025 н. р.**

Освітні галузі			Предмети	7-А,Б
Мовно-літературна				
Мінімальна	9	3	Українська мова	3
Максимальна	12	1,5	Українська література	1,5+0,5
		1	Зарубіжна література	1+1
		3,5	Іноземна мова (Англійська)	3,5
Математична				
Мінімальна	4	2,5	Алгебра	2,5+0,5
Максимальна	6	1,5	Геометрія	1,5+0,5
Природнича		2	Біологія	2
Мінімальна	7	2	Географія	2
Максимальна	9	2	Фізика	2
		1	Хімія	1+0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна		1	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут».	1
Мінімальна	1			
Максимальна	3			
Громадянська та історична		1,5	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1,5+0,5
Мінімальна	1,5			1
Максимальна	3			
Інформатична		1	Інформатика	1
Мінімальна	1			
Максимальна	2			
Технологічна		1	Технології	1
Мінімальна	1			
Максимальна	2			
Мистецька		0,5	Музичне мистецтво	0,5+0,5
Мінімальна	1	0,5	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
Максимальна	3			
Фізична культура		3	Фізична культура	2
Мінімальна	3		Фізична культура (плавання)	1
Максимальна	3			
Вибірковий освітній компонент			Німецька мова	2
Разом (без фізичної культури +фізична культура)				32+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	6,5			
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня				32
Всього (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу класів на групи)				32+3

Директор



О. Сайко